**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **Çevremizdeki Işık ve Sesler** |
| **KONU** | **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Ses Şiddetinin İşitme İçin Önemi  \* Ses Şiddetinin Uzaklıkla İlişkisi  \* Şiddetli Sesler Ve İşitme Kaybı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Ses Şiddetinin İşitme İçin Önemi**   1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, görseldeki çocukların hangi varlıkların çıkardığı sesleri duyuyor olabileceği sorgulanır. (Sayfa 130) 2. Çevremizde çeşitli sesler meydana geldiği, bunlardan bazılarının uçak sesi gibi şiddetli sesler olduğu, bazılarının ise daha az şiddetli olabileceği belirtilir. Örnek olarak karıncaların ayak sesleri veya arının kanat seslerinin uçak sesine göre daha az şiddetli olduğu belirtilir. 3. Ders kitabındaki “Sesi Dinleyelim” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 131) 4. Bir sesin işitilebilmesi ses şiddetine bağlı olduğu, ses şiddetinin, sesin işitilmesini sağlayan özelliği olduğu, ses şiddetinin düşük ya da yüksek olabileceği belirtilir. Örnek olarak otomobilin düşük şiddette ses çıkarırken kamyonun yüksek şiddette ses çıkardığı belirtilir. 5. İnsanların hem düşük hem de yüksek şiddette sesler çıkarabileceği, ancak her sesin, insan kulağı tarafından işitilemeyeceği belirtilir.   **Ses Şiddetinin Uzaklıkla İlişkisi**   1. Kaldırımda arkadaşlarımızla konuşarak yürürken birbirimizin sesini işitebildiğimiz, o anda yanımızdan hızla bir ambulans geçerse arkadaşımızın sesini duyamayabileceğimiz, çünkü ambulansın sireninin yüksek şiddette ses ürettiği ve arkadaşımızın sesini duymamızı zorlaştırdığı, o an arkadaşımızın sesinden daha çok ambulansın sirenini duyacağımız, ambulans bizden uzaklaşsa bile bir süre daha siren sesini duyacağımız, ancak ambulans uzaklaştıkça duyulan siren sesinin şiddetinin azalacağı belirtilir. 2. Ders kitabındaki “Yakın ve Uzaktaki Sesler” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 132) 3. Ramazan ayında sahur vakitlerinde davul çalınmasının kültürümüzde önemli bir yere sahip olduğu, ramazan aylarında davulcu sokağımıza girip evimize yaklaştığında davulun sesini duyarak sahura uyandığımız, oysa ramazan davulcusunun yan mahalledeyken bize ulaşan davulun sesinin bizi uyandıracak kadar şiddetli olmadığı, çünkü ses şiddetinin, ses kaynağına olan uzaklığa bağlı olarak değiştiği belirtilir.   **Şiddetli Sesler ve İşitme Kaybı**   1. Bazı seslerin çok şiddetli olduğu, böyle seslerin işitme sağlığımızı olumsuz yönde etkileyebileceği, bilim insanlarının yaptıkları araştırmaların, şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ortaya koyduğu, işitme kaybı, işitme duyusunun görev yapamaması nedeniyle seslerin işitilememesi olduğu, uçak motorlarının sesi ve yoğun trafikteki araçların korna sesinin şiddetli olduğu, bazı iş makinelerinin ve yüksek sese ayarlanmış ses cihazlarının da şiddetli sesler çıkardığı belirtilir. 2. İnceleyelim, Yorumlayalım bölümü yaptırılır. (Sayfa 134) 3. 4.Bölüm değerlendirme çalışmaları yaptırılır. (Sayfa 135) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hangi ortamlarda uzun süre bulunmak işitme kaybına neden olabilir?  Çevremizden düşük ve yüksek şiddette ses çıkaran varlıklara örnek verelim. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**